



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ**

Αριθμός Γνωμοδότησης: 14/2020

ΤΟ ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

(Τμήμα Γ')

Συνεδρίαση της 28^{ης} Ιανουαρίου 2020

Σύνθεση :

Πρόεδρος: Βασιλική Δούσκα, Αντιπρόεδρος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους.

Μέλη: Σπυρίδων Παπαγιαννόπουλος, Αντιπρόεδρος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, Νίκη Μαριόλη, Ευφροσύνη Μπερνικόλα, Κυριακή Παρασκευοπούλου, Χρήστος Μητκίδης, Βασιλική Παπαθεοδώρου, Αικατερίνη Γαλάνη, Ευάγγελος Μαρίνης, Νικόλαος Μουκαζής, Νομικοί Σύμβουλοι του Κράτους.

Εισηγήτρια: Σταυρούλα Μπανάκου, Πάρεδρος Ν.Σ.Κ. (γνώμη άνευ ψήφου).

Αριθμός ερωτήματος: Το έγγραφο με αριθ. πρωτ 3610/22.1.2020 του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Περίληψη Ερωτήματος: Ερωτάται εάν : **1)** αναφορικά με τον προπτυχιακό φοιτητή Α...Ρ..., ο οποίος την 17.1.2019 μετεγγράφηκε στο Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής από το Τμήμα Νοσηλευτικής Σπάρτης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, **α)** υφίσταται δυνατότητα, κατ' εφαρμογή της διάταξης του άρθρου 35 του ν.4115/2013 ή άλλης νομικής ρύθμισης, να του αναγνωριστούν τα κοινά μαθήματα που είχε επιτυχώς περάσει, ως απόφοιτος το έτος 2006 της Νοσηλευτικής Β' του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και **β)** σε καταφατική περίπτωση, ποιος είναι ο ανώτατος αριθμός μαθημάτων που

μπορούν να του αναγνωριστούν, προκειμένου να αποκτήσει πτυχίο του νέου προγράμματος σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, **2)** αναφορικά με την προπτυχιακή φοιτήτρια Α...Μ...Σ..., η οποία το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 εισήχθη στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με την κατηγορία του 10%, **α)** υφίσταται δυνατότητα, κατ' εφαρμογή της διάταξης του άρθρου 35 του ν.4115/2013 ή άλλης νομικής ρύθμισης, να της αναγνωριστούν τα μαθήματα που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και **β)** δύναται να ενταχθεί σε μεγαλύτερο εξάμηνο σπουδών από το Α', που εγγράφηκε κατά την εισαγωγή της.

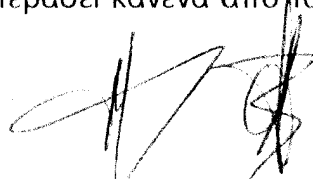
.....

Στο πιο πάνω ερώτημα, το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (Τμήμα Γ') γνωμοδότησε, ομοφώνως, ως εξής:

Ιστορικό

Στο παραπάνω έγγραφο ερώτημα της υπηρεσίας και στα στοιχεία του φακέλου που το συνοδεύουν, εκτίθεται το ακόλουθο πραγματικό:

1. Ο Α...Ρ..., προπτυχιακός φοιτητής του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (εφεξής Π.Α.Δ.Α), με την με αριθ. πρωτ. 29266/18.6.2019 αίτηση του προς το Τμήμα, ζητά να του αναγνωριστούν κοινά μαθήματα, που πέρασε επιτυχώς, ως απόφοιτος το έτος 2006 της Νοσηλευτικής Β' του Τ.Ε.Ι Αθήνας, με αυτά του νέου προγράμματος σπουδών του Π.Α.Δ.Α. Ο ανωτέρω στις 18.10.2018 εγγράφηκε στο Α' εξάμηνο σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 στο Τμήμα Νοσηλευτικής Σπάρτης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, βάσει του άρθρου 35 παρ.1 του ν.3794/2009, όπως ίσχυε κατά το χρόνο εισαγωγής του, που προβλέπει την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ατόμων με σοβαρές παθήσεις, χωρίς εξετάσεις, καθ' υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων σε ποσοστό 5% και στη συνέχεια την 17.1.2019 μετεγγράφηκε στο αντίστοιχο Τμήμα Νοσηλευτικής του Π.Α.Δ.Α. με την ειδική κατηγορία όσων πάσχουν από σοβαρές παθήσεις (άρθρο 21 παρ.8 του ν. 4332/2015). Στις 18.1.2019 προέβη σε διαγραφή του από το Τμήμα Νοσηλευτικής Σπάρτης, λόγω της μετεγγραφής του, χωρίς να έχει περάσει κανένα από τα μαθήματα



που είχε δηλώσει. Ο Συνήγορος του Φοιτητή απαντώντας σε ερώτημα του Τμήματος, αναφορικά με το νομικό πλαίσιο που διέπει το αίτημα του ως άνω φοιτητή, διατύπωσε την άποψη ότι για την αναγνώριση μαθημάτων εφαρμογή έχει το άρθρο 35 του ν.4115/2013, το οποίο, λόγω της ευρείας λεκτικής του διατύπωσης, εφαρμόζεται τόσο σε φοιτητές που προέρχονται από τμήμα άλλου ΑΕΙ με μετεγγραφή, όσο και σε φοιτητές ήδη πτυχιούχους Α.Ε.Ι, που εισάγονται στο προπτυχιακό τμήμα άλλου Α.Ε.Ι είτε με κατατακτήριες είτε με πανελλήνιες εξετάσεις, σε φοιτητές που εισάγονται με το 5% για άτομα με ειδικές παθήσεις, καθώς και σε φοιτητές που δεν έχουν πτυχίο, διότι δεν ολοκλήρωσαν τον προπτυχιακό κύκλο σπουδών, αλλά έχουν πιστοποιητικό σπουδών από το τμήμα στο οποίο ήταν εγγεγραμμένοι. Το Τμήμα, με το αριθ. πρωτ. 48007/27.9.2019 έγγραφο του Προέδρου του, απευθύνθηκε στο Δικαστικό Γραφείο του Ν.Σ.Κ. στο Π.Α.Δ.Α, ζητώντας διευκρινήσεις αναφορικά, τόσο με το εύρος εφαρμογής της ανωτέρω διάταξης, όσο και με τον ανώτατο αριθμό μαθημάτων που μπορεί το Τμήμα να αναγνωρίσει, διατυπώνοντας συγχρόνως τον προβληματισμό ότι ως τμήμα προέλευσης, κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 35 του ν.4115/2013, φέρεται το Τμήμα Νοσηλευτικής Σπάρτης, από το οποίο μεταγράφηκε ο Α..Ρ., στο οποίο όμως δεν έχει περάσει επιτυχώς κάποια μαθήματα.

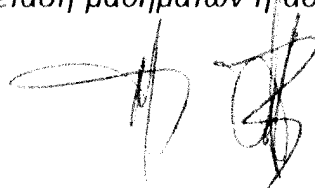
2. Η Α...Μ...Σ προπτυχιακή φοιτήτρια, η οποία εγγράφηκε το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 στο Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Π.Α.Δ.Α, με την κατηγορία του 10% (άρθρο 39 παρ.33 του ν.4186/2013), κατόπιν διαγραφής της από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο οποίο είχε εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 με πανελλήνιες εξετάσεις, με την με αριθ. πρωτ. 59421/1.11.2019 αίτηση της ζητά να της αναγνωριστούν τα μαθήματα στα οποία έχει εξετασθεί επιτυχώς στο Τμήμα Νοσηλευτικής Σπάρτης και να ενταχθεί σε μεγαλύτερο εξάμηνο σπουδών από το Α' εξάμηνο, στο οποίο εγγράφηκε κατά την εισαγωγή της στο Π.Α.Δ.Α. Το Τμήμα, με το με αριθ. πρωτ. 316/8.1.2020 έγγραφο του Προέδρου του, διαβίβασε την ως άνω αίτηση στο Δικαστικό Γραφείο του Ν.Σ.Κ. στο Π.Α.Δ.Α., θέτοντας τον προβληματισμό εάν δύναται να της αναγνωριστούν μαθήματα και εάν μπορεί να ενταχθεί σε μεγαλύτερο εξάμηνο σπουδών.

3. Με αφορμή τα ανωτέρω έγγραφα του Τμήματος ο Πρύτανης του Π.Α.Δ.Α με το με αριθ. πρωτ. 3610/22.1.2020 έγγραφό του (σε ορθή επανάληψη του με αριθ. πρωτ.3610/16.1.2020 εγγράφου του) έθεσε τα ως άνω ερωτήματα.

Νομοθετικό πλαίσιο

4. Στο άρθρο 35 του ν.4115/2013 «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις» (Α'24) και υπό τον τίτλο «Αναγνώριση μαθημάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» ορίζεται ότι: «1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές που εισάγονται σε Τμήμα των Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες εκκλησιαστικές Ακαδημίες, να αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσης τους. 2. Η αναγνώριση των μαθημάτων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης ή του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Τμήματος, κατά περίπτωση και οι φοιτητές απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους».

5. Στο άρθρο 15 του ν.3404/2005 «Ρύθμιση θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της Ανωτάτης Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Α'260) και υπό τον τίτλο «Κατατάξεις πτυχιούχων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, ορίζεται ότι: « 1....2. Το ποσοστό των κατατάξεων πτυχιούχων Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, ...ορίζεται σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων, σε κάθε τμήμα Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι...3....4. Υπέρβαση του αριθμού των κατατάξεων δεν επιτρέπεται. Η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη γίνεται αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις σε θέματα ανάπτυξης σε τρία μαθήματα, όπως ειδικότερα ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του οικείου Α.Ε.Ι....Το εξάμηνο κατάταξης πτυχιούχων σε Τμήμα ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του οικείου Α.Ε.Ι. και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερο του 7ου εξαμήνου για Τμήματα Σχολών εξαετούς φοίτησης ή του 5ου εξαμήνου για πενταετή ή τετραετή φοίτηση. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος υποδοχής οι κατατασσόμενοι απαλλάσσονται από την εξέταση μαθημάτων ή ασκήσεων του



προγράμματος σπουδών του Τμήματος αυτού που διδάχθηκαν πλήρως στο Τμήμα ή τη Σχολή προέλευσης. Με την ίδια απόφαση, οι κατατασσόμενοι υποχρεώνονται να εξεταστούν σε μαθήματα ή ασκήσεις, τα οποία σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών κρίνεται ότι δεν διδάχθηκαν πλήρως στο Τμήμα ή τη Σχολή προέλευσης. Σε κάθε περίπτωση οι κατατασσόμενοι απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους, εφόσον τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής».

6. Στο άρθρο 35 παρ.1 του ν.3794/2009 «Θέματα πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α'156), και υπό τον τίτλο «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις», όπως ισχύει μετά τις τροποποιήσεις που επήλθαν με το άρθρο 39 του ν.4186/2013 (Α'193), με το άρθρο έκτο παρ.2 του ν.4218/2013 (Α'268), το άρθρο 13 παρ.1 του ν.4452/2017 (Α'17) και το άρθρο 108 του ν.4547/2018 (Α'102) ορίζεται ότι: «1. Οι υποψήφιοι των παρακάτω αναφερόμενων κατηγοριών εισάγονται χωρίς εξετάσεις στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα,....., καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%), εφόσον είναι κάτοχοι τίτλου απόλυσης από Λύκειο ή αντίστοιχο Σχολείο της ημεδαπής ή αλλοδαπής:».

7. Στο άρθρο 39 παρ.33 του ν.4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Α'193), όπως τροποποιήθηκε με την παρ.3 του άρθρου 40 του ν.4342/2015 (Α'143) και αντικαταστάθηκε με τη παρ.4 του άρθρου 13 του ν.4452/2017 (Α' 17) και το άρθρο 23 του ν.4597/2019 (Α'35) ορίζονται τα ακόλουθα:« Οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου Λυκείου που παρέχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε Τμήμα, Σχολή ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Πανεπιστημίων, ΤΕΙ,.....εφόσον έχουν συμμετάσχει στις Πανελλαδικές Εξετάσεις των ημερήσιων Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.) ή ημερήσιων Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) , μπορεί να μετέχουν για την εισαγωγή τους στο δέκα τοις εκατό (10%) των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής η Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, στα ειδικά μαθήματα

και στις πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό δεν αφορά τους υποψηφίους που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις, διεκδικώντας θέσεις επιπλέον του αριθμού των εισακτέων και μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους της τελευταίας εξέτασης στα ανωτέρω πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στη τριτοβάθμια εκπαίδευση.....».

8. Στο άρθρο 21 του ν. Ν.4332/2015 (ΦΕΚ Α 76), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, ορίζονται τα ακόλουθα: « 1... 2. Οι φοιτητές των Α.Ε.Ι, που εγγράφησαν είτε μέσω της επιτυχίας τους στις εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ) ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑΛ) είτε μέσω της χρήσης άσκησης του δικαιώματος πρόσβασης, έχουν δικαίωμα μετεγγραφής σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παραγράφους 5 και 6 του παρόντος άρθρου. 3.....4.....5. ...Ο αριθμός των μετεγγραφόμενων είναι ίσος με το 15% του συνολικού αριθμού των εισακτέων, κατά το έτος αναφοράς, ανά Σχολή ή Τμήμα των Α.Ε.Ι., όπως αυτό θα οριστεί από τις οικείες Σχολές ή Τμήματα.....6..... 7..... 8. Δεν εμπίπτουν στο ποσοστό της παρ.5 του παρόντος άρθρου οι ακόλουθες κατηγορίες: α)...β)...φοιτητές που έχουν αναπηρία (σωματική, διανοητική ή ψυχική) 67% και άνω, πιστοποιούμενη από το Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α) ή φοιτητές που πάσχουν από τις αναφερόμενες στο παράρτημα της υπ' αριθ. Φ.151/17897/Β6/2014 (Β'358) κοινής υπουργικής απόφασης παθήσεις, όπως αυτή εκάστοτε τροποποιείται ή αντικαθίσταται, ή έχουν πραγματοποιήσει δωρεά οργάνου, ή μυελού των οστών σε συνάνθρωπο. Οι φοιτητές αυτοί έχουν δικαίωμα μετεγγραφής στην πόλη που ο γονέας ή ο έχων την επιμέλεια δηλώνει ως μόνιμη κατοικία ή στην πόλη που πιθανώς τους παρέχεται ιατρική μέριμνα, σύμφωνα με βεβαίωση της επιτροπής της προαναφερόμενης κοινής υπουργικής απόφασης.....γ)...δ)...ε).....στ)... 9.....10. Οι μετεγγραφόμενοι φοιτητές δύναται να κάνουν χρήση των διατάξεων του άρθρου 35 του ν.4115/2013 (Α'24). 11.... 12.....13.....».

9. Στις διατάξεις των άρθρων 30, 32 και 33 του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων » (Α'195), όπως ισχύουν, ορίζονται τα εξής:

Άρθρο 30 : « 1. Οι σπουδές διαρθρώνονται σε τρεις κύκλους, τον πρώτο, τον δεύτερο και τον τρίτο. 2. α) «Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση ενός προγράμματος σπουδών, περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 240 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου σπουδών επιπέδου 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.... β) Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες. γ)».

Άρθρο 32 : «1.α) Το Πρόγραμμα σπουδών περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών, των κατ' επιλογή υποχρεωτικών και των προαιρετικών μαθημάτων, το περιεχόμενο τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο Διδακτικό έργο, και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων. Περιέχει, επίσης, τα προσόντα και τις ειδικότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού που απαιτούνται για την εφαρμογή του και την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του. β) Σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης, κάθε Πρόγραμμα σπουδών περιέχει επίσης τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από το σύνολο του προγράμματος σπουδών, καθώς και από κάθε επί μέρους μάθημα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα ή πρακτική άσκηση που περιλαμβάνεται σε αυτό, τις πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με τα οριζόμενα στη Φ.5/89656/Β3/13.8.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β'1466), καθώς και το επίπεδο των προσόντων σε αντιστοίχιση του με εκείνα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια Βίου Μάθησης και του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.....2....3. Στα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου ενός ιδρύματος μπορούν να περιλαμβάνονται, με την αναγνώριση των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων, και μαθήματα που παρέχονται από Σχολές άλλων ιδρυμάτων της ημεδαπής, όπως ορίζεται στους Οργανισμούς των ιδρυμάτων αυτών, ή της αλλοδαπής. Μεταξύ των δύο ιδρυμάτων καταρτίζεται ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας.4...5...»

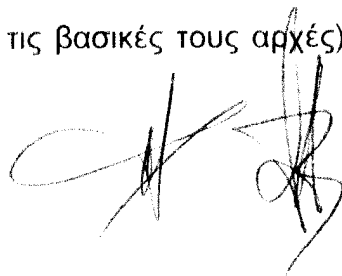
Άρθρο 33: « 1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το Διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα. 2. Ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία και

δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει.3...4...5...6...7...8...9...10...11...12.Ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και του απονέμεται τίτλος σπουδών όταν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα σπουδών και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων. 13...14....».

Ερμηνεία και Εφαρμογή Διατάξεων

Από τις προαναφερόμενες διατάξεις, ερμηνευόμενες αυτοτελώς και σε συνδυασμό μεταξύ τους, ενόψει και του όλου νομικού πλαισίου εντός του οποίου εντάσσονται, του σκοπού που εξυπηρετούν και την υπαγωγή σ' αυτές των πραγματικών περιστατικών που τέθηκαν υπόψη του Τμήματος από την ερωτώσα Υπηρεσία, συνάγονται τα ακόλουθα:

10. Με το άρθρο 35 του ν.4115/2013 (Α'24) προβλέφθηκε η δυνατότητα σε όσους εισάγονται στο Τμήμα των Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι ή στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Σχολές από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 να αναγνωρίσουν μαθήματα, που έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους, ενώ εξάλλου ορίστηκε ότι η αναγνώριση πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης ή του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Τμήματος, κατά περίπτωση και οι φοιτητές απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύναται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους. Μέχρι τη θέση σε ισχύ της ως άνω διάταξης, η μόνη περίπτωση, για την οποία προβλεπόταν νομοθετικά δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων και ένταξης σε μεγαλύτερο εξάμηνο σπουδών, ήταν αυτή της κατάταξη πτυχιούχων τμημάτων ή σχολών ΑΕΙ, σε συγκεκριμένο έτος σπουδών άλλης σχολής ή τμήματος ΑΕΙ, ρυθμιζόμενη από το άρθρο 15 του ν.3404/2005, το οποίο και εξακολουθεί να ισχύει και να ρυθμίζει το σχετικό ζήτημα. Το Συμβούλιο της Επικρατείας δε, κρίνοντας επί υποθέσεων με αντικείμενο την άρνηση της Διοίκησης να εγγράψει σε μεγαλύτερο εξάμηνο σπουδών τους επιτυχόντες σε γενικές εξετάσεις, οι οποίοι είχαν ήδη φοιτήσει σε αντίστοιχες σχολές, λόγω προηγούμενης εισαγωγής τους, έχει κάνει δεκτό (ερμηνεύοντας και εφαρμόζοντας τις διατάξεις των άρθρων 1 του ν.1351/1983 και 2 παρ.1 του ν.1771/1988, οι οποίες εξακολουθούν να ισχύουν, ως προς τις βασικές τους αρχές) ότι δεν



παρέχεται κανένα δικαίωμα παράκαμψης του χρόνου σπουδών του Τμήματος, στο οποίο γίνονται δεκτοί προς εγγραφή βάσει της επιτυχίας τους και τέτοιο δικαίωμα δεν παρεχόταν ούτε στους επιτυχόντες, που είχαν κατά το παρελθόν επιτύχει σε γενικές εξετάσεις (προηγούμενου έτους) και είχαν φοιτήσει επί ορισμένο χρονικό διάστημα σε τμήμα συγγενούς επιστήμης του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ, χωρίς να αποφοιτήσουν (ΣτΕ 1759/2007, 1232/2003). Τη άποψη δε αυτή αποτυπώνει και το άρθρο 33 του ν.4009/2011, όπου στη παράγραφο 12 ορίζει ότι, ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του και του απονέμεται τίτλος σπουδών, όταν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα σπουδών και συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων. Περαιτέρω η προβλεπόμενη, από τις διατάξεις του άρθρου 32 του ν.4009/2011 και της Φ.5/89656/Β3/13.8.2007 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στην οποία και παραπέμπει το άρθρο 32 του ν.4009/2011, δυνατότητα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων από ένα πρόγραμμα σπουδών ημεδαπού ή αλλοδαπού Α.Ε.Ι σε πρόγραμμα σπουδών το οποίο παρέχεται από Σχολή ή τμήμα ημεδαπού Α.Ε.Ι και συνακόλουθα η αναγνώριση μαθημάτων, τα οποία έχει διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς ο ενδιαφερόμενος φοιτητής στο τμήμα προέλευσής του, προϋποθέτει την κατάρτιση πρωτοκόλλου συνεργασίας μεταξύ των ΑΕΙ, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στον Οργανισμό του οικείου ΑΕΙ καθώς και η έγκρισή του από τα αρμόδια προς τούτο όργανα, αφορά δε τους φοιτητές οι οποίοι μετακινούνται μεταξύ ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής στο πλαίσιο προγραμμάτων κινητικότητας και ανταλλαγής φοιτητών σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, με βάση συναπτόμενες μεταξύ των ιδρυμάτων εκπαιδευτικές συμφωνίες. (ΝΣΚ 83/2015, 61/2017).

11. Σύμφωνα με τη γραμματική της διατύπωση, η διάταξη του άρθρου 35 του ν.4115/2013 (Α'24) είναι σαφές ότι τυγχάνει εφαρμογής μόνο στις περιπτώσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και δεν καταλαμβάνει περιπτώσεις μεταγραφών, μεταξύ τμημάτων ή σχολών Α.Ε.Ι. Εξ' αυτού άλλωστε του λόγου μεταγενέστερα, με ειδικότερες διατάξεις, παρασχέθηκε η δυνατότητα χρήσης της ως άνω διάταξης του άρθρου 35 του ν.4115/2013 α) στους προπτυχιακούς φοιτητές των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 21 παρ.1,2,8 και 10 του ν. 4332/2015

μεταγράφονται σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα αυτού της εισαγωγής τους, β) στους μεταγραφόμενους στα πλαίσια της αμοιβαίας μεταφοράς θέσης εισαγωγής χωρίς τον περιορισμό του εισοδηματικού κριτηρίου σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 6 της 207358/ΓΔ6/31.12.2014 (Β'3573) απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και γ) στους φοιτητές των ΑΕΙ που υπηρετούν μόνιμα στις ένοπλες δυνάμεις και σύμφωνα με το άρθρο 3 της αριθ.143458/Ζ1/14.9.2015 απόφασης της Υπουργού Πολιτισμού Παιδείας και Θρησκευμάτων μεταφέρουν τη θέση φοίτησής τους σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα της πόλης που υπηρετούν.

12. Περαιτέρω, καίτοι δεν προσδιορίζεται στη διάταξη του άρθρου 35 του ν.4115/2013 ο τρόπος εισαγωγής, η χρήση των όρων «τμήμα προέλευσης» και «τμήμα υποδοχής» φαίνεται να περιορίζει τον κύκλο των εισακτέων σε ήδη προπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι δεν ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους στο αρχικό Τμήμα ή Σχολή εισαγωγής τους και στη συνέχεια εισήχθησαν σε νέα συγγενή ως προς το γνωστικό αντικείμενο Τμήμα ή Σχολή, με ταυτόχρονη διαγραφή τους από την αρχική. Και τούτο διότι η χρήση των όρων αυτών, παρά το γεγονός ότι δεν συνάδει με την έννοια της εισαγωγής, ωστόσο υποδηλώνει τη χρονική και γνωστική εγγύτητα που πρέπει να συνδέει τα υπό αναγνώριση μαθήματα με τη φοίτηση στη Σχολή εισαγωγής (υποδοχής) αλλά και τη «συνέχεια» που πρέπει να διέπει τη φοίτηση στις δύο σχολές ή τμήματα (προέλευσης και υποδοχής), η οποία και θα οδηγήσει τελικά στην ολοκλήρωση του προπτυχιακού κύκλου σπουδών και στη λήψη πτυχίου από το τμήμα ή τη σχολή υποδοχής. Η ανωτέρω άποψη βρίσκει έρεισμα και στην αιτιολογική έκθεση της διάταξης, σύμφωνα με την οποία «Οι φοιτητές που εισάγονται εκ νέου ή με το 10% στην ίδια Σχολή σε διαφορετική πόλη έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς σε αρκετά μεγάλο βαθμό μαθημάτων και βρίσκονται στις αρχές του γ' ή του ε' εξαμήνου. Με βάση τη μεταφορά των πιστωτικών μονάδων που ισχύει σε όλες τις ευρωπαϊκές χώρες, την κινητικότητα σε ευρωπαϊκό επίπεδο και τον εκσυγχρονισμό των ελληνικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, η υπηρεσία μας εισηγείται να υπάρξει διάταξη που να δίνει τη δυνατότητα στα ΑΕΙ της χώρας να αναγνωρίζουν μαθήματα, γεγονός που συνάδει με την αναβάθμιση των σπουδών των Ιδρυμάτων. Προκειμένου για τη διευθέτηση του εν λόγω θέματος, απαιτείται νομοθετική ρύθμιση. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος του Πανεπιστημίου...θα κρίνει

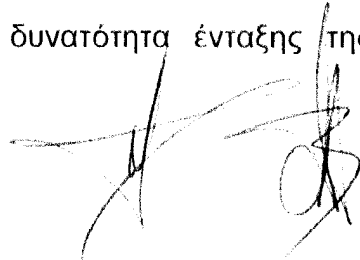
την αναγνώριση μαθημάτων κατ' αναλογία της διαδικασίας κατάταξης, θεσμού που λειτούργησε χωρίς προβλήματα και απορρέει από το αυτοδιοίκητο των ιδρυμάτων βάσει του Συντάγματος (άρθρο 16 παρ.5)».

13. Από τα προαναφερθέντα προκύπτει ότι πρόθεση του νομοθέτη της διάταξης του άρθρου 35 του ν.4115/2013 είναι να εξασφαλίσει μια «συνέχεια» στις σπουδές εκείνων των φοιτητών, οι οποίοι καίτοι εισήχθησαν σε κάποια Σχολή ή Τμήμα της επιλογής τους, μη πληρούντες προφανώς τα κριτήρια για τη μεταγραφή σε αντίστοιχη σχολή άλλης πόλης είτε με νέες εξετάσεις είτε χρησιμοποιώντας το δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με το 10% επέτυχαν την εισαγωγή σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα άλλης πόλης, ενώ ήδη είχαν διδαχθεί συγγενή μαθήματα στην αρχική Σχολή επιτυχίας τους (π.ρ.β. υπ' αριθ.61/2017 Γνωμοδότηση ΝΣΚ). Επισημαίνεται άλλωστε ότι σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 2 παρ.5 του ν.2527/1997, όπως ίσχυε κατά το χρόνο θέσπισης της διάταξης του άρθρου 35 του ν.4115/2013, μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 οι κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου, που επιθυμούσαν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε τμήμα ή σχολή της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα δύο ακαδημαϊκά έτη από αυτό που ακολουθούσε της αποφοίτησης από το Γενικό Λύκειο ή αυτού που εξετάστηκαν στα μαθήματα της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου σε εθνικό επίπεδο την τελευταία φορά, μπορούσαν να μετέχουν για την εισαγωγή τους στο δέκα τοις εκατό (10%) των θέσεων εισακτέων κάθε τμήματος ή σχολής των Α.Ε.Ι., χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασης τους στα μαθήματα της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου. Η ως άνω διάταξη του άρθρου 35 του ν.4115/2013, υπό την ανωτέρω ερμηνευτική προσέγγιση, δεν παρέχει ωστόσο δυνατότητα σε προπτυχιακούς φοιτητές, που τυγχάνει να είναι πτυχιούχοι άλλων σχολών, να αναγνωρίσουν μαθήματα που εξετάστηκαν επιτυχώς ως απόφοιτοι, ακόμη και αν είναι συγγενή μεταξύ τους, διότι πρόκειται για δύο ανεξάρτητους μεταξύ τους κύκλους σπουδών. Για τους πτυχιούχους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που επιθυμούν να εισαχθούν σε άλλη Πανεπιστημιακή Σχολή με αναγνώριση των προηγούμενων σπουδών τους υφίσταται ειδική νομοθετική ρύθμιση (άρθρο 15 ν.3404/2005, όπως έχει τροποποιηθεί και εξακολουθεί να ισχύει), μέσω της διαδικασίας της κατάταξης σε ποσοστό επί του αριθμού των εισακτέων σε κάθε τμήμα Πανεπιστημίου.

14. Κατόπιν της ανωτέρω ερμηνευτικής προσέγγισης της διάταξης του άρθρου 35 του ν.4115/2013, υπό το πρίσμα και της αιτιολογικής της έκθεσης και με δεδομένο ότι η ίδια η διάταξη δεν θέτει κάποιο περιορισμό, ούτε ως προς τον αριθμό των μαθημάτων που μπορούν να αναγνωριστούν, ούτε ως προς το εξάμηνο ένταξης, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος καθίσταται μόνη αρμόδια να αποφασίσει περί των σχετικών ζητημάτων, κατά περίπτωση, με μόνο κριτήριο την διδασκαλία και επιτυχή εξέταση των υπό αναγνώριση μαθημάτων.

15.Ενόψει των ανωτέρω, δεν υφίσταται δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων στον Α...Ρ... προπτυχιακό φοιτητή του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Π.Α.Δ.Α, στα οποία είχε επιτυχώς εξεταστεί ως απόφοιτος το έτος 2006 της Νοσηλευτικής Β΄ του τέως ΤΕΙ Αθήνας, διότι αυτός ενεγράφη στο Τμήμα όχι κατόπιν εισαγωγής, κατά την έννοια της διάταξης του άρθρου 35 του ν.4115/2013, όπως προεκτέθηκε, αλλά κατόπιν μεταγραφής από το Τμήμα Νοσηλευτικής Σπάρτης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με χρήση δικαιώματος που προβλέπεται για όσους πάσχουν από σοβαρές παθήσεις. Εξάλλου ούτε η εγγραφή του στο Π.Α.Δ.Α έγινε στα πλαίσια κινητικότητας και ανταλλαγής φοιτητών και στη βάση εγκεκριμένου προγράμματος συνεργασίας. Δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων θα είχε μόνο για όσα μαθήματα είχε εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 21 παρ.10 του ν.4332/2015, που όμως δεν συντρέχει εν προκειμένω.

16. Αντιθέτως, σύμφωνα με όσα προεκτέθηκαν στις παραγράφους 12 και 13, η προπτυχιακή φοιτήτρια του ίδιου τμήματος, η οποία εισήχθη βάσει πανελλαδικών εξετάσεων στο ίδιο τμήμα Νοσηλευτικής Σπάρτης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και στη συνέχεια κάνοντας χρήση της διάταξης του άρθρου 39 παρ. 33 του ν.4186/2013 επέτυχε την εισαγωγή της σε ποσοστό 10% του αριθμού των εισακτέων στο αντίστοιχο Τμήμα Νοσηλευτικής του Π.Α.Δ.Α, δύναται να αναγνωρίσει τα κοινά μαθήματα τα οποία διδάχθηκε και εξετάστηκε επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής της. Σύμφωνα δε με τα οριζόμενα στη παρ.2 του άρθρου 35 του ν.4115/2013 υφίσταται και δυνατότητα ένταξης της σε



μεγαλύτερο εξάμηνο αυτού της εισαγωγής της, ενώ και στις δύο περιπτώσεις αρμόδια να αποφασίσει σχετικά είναι η Συνέλευση του Τμήματος.

Απάντηση

16. Σύμφωνα με τα προεκτεθέντα στα ερωτήματα που υποβλήθηκαν το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (Τμήμα Γ) γνωμοδοτεί ομόφωνα ως εξής:

α) Στο πρώτο ερώτημα που αφορά τον προπτυχιακό φοιτητή Α...Ρ.... δεν δύναται το αρμόδιο όργανο να αναγνωρίσει μαθήματα στα οποία αυτός είχε εξεταστεί επιτυχώς ως απόφοιτος της Νοσηλευτικής Β΄ του Τ.Ε.Ι Αθήνας το έτος 2006.

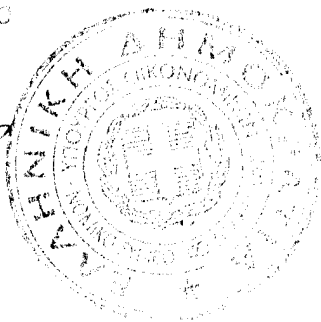
β) Στο δεύτερο ερώτημα που αφορά την προπτυχιακή φοιτήτρια Α...Μ...Σ... δύναται το αρμόδιο όργανο να αναγνωρίσει μαθήματα στα οποία αυτή εξετάστηκε επιτυχώς στο Τμήμα Νοσηλευτικής Σπάρτης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και να την εντάξει σε μεγαλύτερο εξάμηνο σπουδών αυτού της εγγραφής της.

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Αθήνα 18 2 2020

Η Πρόεδρος

Βασιλική Δούσκα
Αντιπρόεδρος Ν.Σ.Κ.



Η Εισηγήτρια

Σταυρούλα Μπανάκου
Πάρεδρος Ν.Σ.Κ.