



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ**

Αριθμός γνωμοδότησης 124/2019

ΤΟ ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Τμήμα Α'

Συνεδρίαση της 21^{ης} Μαΐου 2019

Σύνθεση

Πρόεδρος: Ανδρέας Χαρλαύτης, Αντιπρόεδρος ΝΣΚ.

Μέλη: Ανδρέας Ανδρουλιδάκης, Στυλιανή Χαριτάκη, Νικόλαος Δασκαλαντωνάκης, Αγγελική Καστανά, Ευσταθία Τσαούση, Βασίλειος Κορκίζογλου, Νομικοί Σύμβουλοι του Κράτους.

Εισηγήτρια : Ευσταθία Τσαούση, Νομική Σύμβουλος του Κράτους.

Αριθμός ερωτήματος : Το με αριθμό πρωτ. Α.Π. : Π13-271/23-1-2019 έγγραφο του Υπουργείου Εξωτερικών, ΣΤ Γενική Διεύθυνση, ΣΤ1 Διεύθυνση Προσωπικού & Διοικητικής Οργάνωσης.

Περίληψη ερωτήματος : Ερωτάται αν τα Ευρωπαϊκά Σχολεία συνιστούν «Υπηρεσίες ή Αρχές Εξωτερικού» κατά την έννοια του άρθρου 48 του ν. 4440/2016 και σε αρνητική περίπτωση βάσει ποιας διάταξης - αν υπάρχει - μπορούν να αποσπασθούν σε Υπηρεσία του εξωτερικού οι σύζυγοι ή οι συμβιούντες δημοσίων εκπαιδευτικών αποσπασμένων σε Ευρωπαϊκό Σχολείο.

Στο πιο πάνω ερώτημα το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (Τμήμα Α'), γνωμοδότησε ως εξής:

Ιστορικό

Στο έγγραφο ερώτημα της Υπηρεσίας και στα στοιχεία του φακέλου που το συνοδεύουν, εκτίθεται το ακόλουθο πραγματικό:

1. Με το έγγραφο με αριθ. 133889/Ε2/8-8-2018 της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού ΠΕ & ΔΕ/ Διεύθυνσης Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού ΔΕ/Τμήμα Β' του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (εφεξής Υπ.Π.Ε.Θ.) διαβιβάστηκε στο Υπουργείο Εξωτερικών (εφεξής ΥΠΕΞ) η με αριθμ. 5078/03-07-2018 αίτηση της εκπαιδευτικού Α.Τ. κλάδου ΠΕ 02 (φιλολόγων), για την απόσπασή της στο Γενικό Προξενείο Μονάχου, σύμφωνα με το άρθρο 48 του ν. 4440/2016 (Α' 224), για λόγους συνυπηρέτησης με το σύζυγό της, που είναι αποσπασμένος στο Ευρωπαϊκό Σχολείο Μονάχου και ζητήθηκε η εξέταση της δυνατότητας υλοποίησης της αίτησης αυτής, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

2. Μετά τη διατύπωση θετικής γνώμης εκ μέρους της Γενικής Προξένου Μονάχου, εκδόθηκε, σύμφωνα με την παραπάνω διάταξη, η με αριθ. Π13-51247/8-11-2018 κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Αναπληρωτή Υπουργού Εξωτερικών, με την οποία η ως άνω εκπαιδευτικός αποσπάστηκε, χωρίς επιμίσθιο, στο Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στο Μόναχο, λόγω συνυπηρέτησης με το σύζυγό της Γ.Φ., εκπαιδευτικό, κλάδου ΠΕ70, ο οποίος είχε καταρχάς αποσπαστεί στο Ευρωπαϊκό Σχολείο Μονάχου με την με αριθ. Φ821/1720Φ/103242/ζ1/9-9-2012 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, εν συνεχεία δε, δυνάμει της με αριθ. 132556/Η2/3-8-2017 απόφασης του ίδιου Υπουργού, η απόσπασή του παρατάθηκε έως το σχολικό έτος 2020-2021. Όπως προκύπτει από το με αριθ. 055.ΤΣΑ/2/ΑΣ 2186/2018 έγγραφο του Γενικού Προξενείου Μονάχου προς την ερωτώσα Υπηρεσία η Α.Τ. ανέλαβε υπηρεσία σ' αυτό στις 9-11-2018.

3. Στις 11 Δεκεμβρίου 2018 περιήλθε στο Διπλωματικό Γραφείο του Υπουργού Εξωτερικών η ανυπόγραφη Διαμαρτυρία/Αναφορά/Εξώδικος Παράσταση «των εκπαιδευτικών που δεν έχουν λάβει παράταση απόσπασης για το εξωτερικό από το ΥΠ.Π.Ε.Θ.» και « των υπαλλήλων του Υπ.Εξ. που δικαιούνται απόσπαση στο Γενικό Προξενείο στο Μόναχο», με την οποία οι «διαμαρτυρόμενοι» - τα στοιχεία της ταυτότητας των οποίων δεν αναφέρονται - στρεφόμενοι κατά της Γενικής Προξένου Μονάχου, του Υπουργού Παιδείας και του (τότε) Αναπληρωτή Υπουργού Εξωτερικών, ζητούν, για τους λόγους



που αναφέρονται σ' αυτήν, «να αναιρεθεί» η παραπάνω κοινή υπουργική απόφαση.

4. Με το έγγραφο με αριθμό 68087/Η2/2-5-2019 των Γενικών Διευθύνσεων Διεθνών, Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών & Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων και Εκπαιδευτικού Προσωπικού Αθμιας & Βθμιας Εκπαίδευσης/Δ/νσης-Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Αθμιας & Βθμιας Εκπαίδευσης του Υπ.Π.Ε.Θ. διατυπώθηκε η άποψη ότι η απόσπαση της εκπαιδευτικού Α.Τ. στο Γενικό Προξενείο Μονάχου πραγματοποιήθηκε με την προαναφερόμενη κοινή υπουργική απόφαση, «σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 48 του ν. 4440/2016, λόγω συνυπηρέτησης με τον σύζυγό της, στο πλαίσιο της διασφάλισης της οικογενειακής συνοχής και της συνταγματικά κατοχυρωμένης προστασίας της οικογένειας, κατά τις διατάξεις του άρθρου 21 του Συντάγματος». Περαιτέρω, στο ίδιο έγγραφο αναφέρεται ότι τα ευρωπαϊκά σχολεία «κατ' ουδένα τρόπο δεν αναφέρονται ως αρχές ή υπηρεσίες κατά την έννοια των διατάξεων των νόμων 4415/2016 (Α' 159) και 4440/2016 (Α' 224)...».

Νομοθετικό πλαίσιο

5. Στο άρθρο 21 παρ. 1 του Συντάγματος ορίζονται τα εξής :

Άρθρο 21

«1. Η οικογένεια, ως θεμέλιο της συντήρησης και προαγωγής του Έθνους, καθώς και ο γάμος, η μητρότητα και η παιδική ηλικία τελούν υπό την προστασία του Κράτους».

6. Στο άρθρο 48 του ν. 4440/2016 «Ενιαίο Σύστημα Κινητικότητας στη Δημόσια Διοίκηση και την Τοπική Αυτοδιοίκηση (Α' 224) ορίζονται τα εξής :

Άρθρο 48

«Επιτρέπεται ύστερα από αίτηση, η απόσπαση υπαλλήλου δημοσίων υπηρεσιών, Ν.Π.Δ.Δ., Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού "καθώς και Ν.Π.Ι.Δ, εφόσον ανήκουν στη Γενική Κυβέρνηση, όπως εκάστοτε οριοθετείται από την Ελληνική Στατιστική Αρχή στο Μητρώο Φορέων Γενικής Κυβέρνησης"¹, για συνυπηρέτηση με υπάλληλο σύζυγο ή συμβιούντα, κατά την έννοια του

¹ Τα αναφερόμενα εντός εισαγωγικών "καθώς και Ν.Π.Ι.Δ, εφόσον ανήκουν στη Γενική Κυβέρνηση, όπως εκάστοτε οριοθετείται από την Ελληνική Στατιστική Αρχή στο Μητρώο Φορέων Γενικής Κυβέρνησης" προστέθηκαν με το άρθρο 100 παρ. 7 του ν. 5572/2017 (Α' 2017).

άρθρου 1 του Ν. 4356/2015, που υπηρετεί σε Υπηρεσία ή Αρχή Εξωτερικού. Η απόσπαση διενεργείται στην υπηρεσία που είναι τοποθετημένος ο/η σύζυγος ή ο συμβιών ή σε άλλη υπηρεσία της ίδιας πόλης ή περιοχής, για όσο διάστημα εξυπηρετείται η ανάγκη της συνυπηρέτησης, με κοινή απόφαση των οικείων Υπουργών, μετά από γνώμη του προϊσταμένου της οικείας διπλωματικής ή προξενικής αρχής, στην περίπτωση που η απόσπαση γίνεται σε αυτήν. Οι αποσπώμενοι κατά τις διατάξεις του παρόντος, λαμβάνουν αποκλειστικά τις αποδοχές εσωτερικού από το φορέα προέλευσης και δεν δικαιούνται επιδόματος υπηρεσίας αλλοδαπής».

7. Στα άρθρα 4 παρ. 1 και 41 παρ. 1 του Οργανισμού του Υπουργείου Εξωτερικών, που κυρώθηκε ως κώδικας με το άρθρο πρώτο του ν. 3566/2007 Κύρωση ως Κώδικα του "Οργανισμού του Υπουργείου Εξωτερικών" (Α' 117) ορίζονται τα εξής :

Άρθρο 4

«1. Το Υπουργείο Εξωτερικών περιλαμβάνει την Κεντρική Υπηρεσία, τις Περιφερειακές Υπηρεσίες και την Εξωτερική Υπηρεσία, η οποία αποτελείται από τις διπλωματικές και τις προξενικές αρχές».

Άρθρο 41

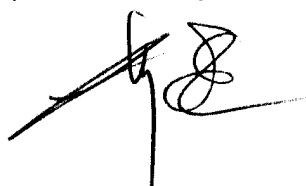
«1. Οι Πρεσβείες, οι Μόνιμες Αντιπροσωπείες σε διεθνείς οργανισμούς, οι Διπλωματικές Αντιπροσωπείες και τα Γραφεία Συνδέσμου χαρακτηρίζονται "Διπλωματικές Αρχές"...».

8. Στο προοίμιο, στα άρθρα 1, 3 παρ. 1 και 2 4, 5 παρ. 1, 6, 7, 8 παρ. 1, 2 και 5, 15, 16, 17, 25 και στα Παραρτήματα I και II της Σύμβασης για το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων, που υπογράφηκε στο Λουξεμβούργο στις 21 Ιουνίου 1994, κυρώθηκε με το ν. 3025/2002 «Κύρωση της Σύμβασης για το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων» (Α' 148) και έχει την ισχύ που ορίζεται στο άρθρο 28 παρ. 1 του Συντάγματος, ορίζονται τα εξής :

«ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Τα υψηλά συμβαλλόμενα μέρη, μέλη των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και οι Ευρωπαϊκές Κοινότητες, στο εξής αποκαλούμενα «τα Συμβαλλόμενα Μέρη» Εκτιμώντας

Ότι, για την κοινή εκπαίδευση των παιδιών του προσωπικού των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων με σκοπό την καλή λειτουργία των ευρωπαϊκών θεσμικών



οργάνων, έχουν δημιουργηθεί από το 1957 ιδρύματα ονομαζόμενα «Ευρωπαϊκά Σχολεία», ότι οι Ευρωπαϊκές Κοινότητες επιθυμούν να εξασφαλίσουν την κοινή εκπαίδευση των παιδιών αυτών και ότι για το σκοπό αυτό συνεισφέρουν στον προϋπολογισμό των Ευρωπαϊκών Σχολείων, ότι το σύστημα των Ευρωπαϊκών Σχολείων αποτελεί "sui generis" σύστημα ότι με το σύστημα αυτό πραγματοποιείται μια μορφή συνεργασίας μεταξύ των κρατών μελών και μεταξύ των κρατών μελών και των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων ενώ ταυτόχρονα έχουν την πλήρη ευθύνη για το περιεχόμενο της διδασκαλίας και την οργάνωση του εκπαιδευτικού τους συστήματος καθώς και για την πολιτιστική και γλωσσική τους διαφοροποίηση, ότι θα πρέπει :

Άρθρο 1

«Με την παρούσα σύμβαση καθορίζεται το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων (τα οποία στη συνέχεια καλούνται «Σχολεία»). Αποστολή των Σχολείων είναι η κοινή εκπαίδευση των παιδιών του προσωπικού των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων..».

Άρθρο 3

«1. Η διδασκαλία που παρέχεται σε κάθε Σχολείο καλύπτει τη φοίτηση μέχρι την ολοκλήρωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης...2. Η διδασκαλία γίνεται από εκπαιδευτικούς αποσπασμένους ή τοποθετημένους από τα κράτη μέλη σύμφωνα με τις αποφάσεις που λαμβάνει το Ανώτατο Συμβούλιο ...».

Άρθρο 4

Η εκπαιδευτική οργάνωση του Σχολείου βασίζεται στις ακόλουθες αρχές : 1) Οι σπουδές πραγματοποιούνται στις γλώσσες που ορίζονται στο παράρτημα II.2).....».

Άρθρο 5

«1. Τα έτη σπουδών που ολοκληρώνονται με επιτυχία στο Σχολείο καθώς και τα αντίστοιχα ενδεικτικά και πιστοποιητικά των σπουδών αυτών αναγνωρίζονται στο έδαφος των κρατών μελών, βάσει πίνακα ισοτιμιών ...».

Άρθρο 6

«Κάθε Σχολείο διαθέτει την αναγκαία νομική προσωπικότητα για την εκπλήρωση της αποστολής του όπως ορίζεται στο άρθρο 1. ...Όσον αφορά τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις το Σχολείο αντιμετωπίζεται σε κάθε κράτος μέλος, με την επιφύλαξη των ειδικών διατάξεων της παρούσας σύμβασης, ως σχολικό ίδρυμα που διέπεται από το δημόσιο δίκαιο».

Άρθρο 7

Τα κοινά όργανα όλων των Σχολείων είναι : 1. το Ανώτατο Συμβούλιο. 2. ο Γενικός Γραμματέας. 3. τα Συμβούλια Επιθεωρητών. 4. το Όργανο Εκδίκασης Προσφυγών. Τη διοίκηση κάθε Σχολείου αναλαμβάνει το Διοικητικό Συμβούλιο και τη διεύθυνση ο Διευθυντής».

Άρθρο 8

1. Με την επιφύλαξη του άρθρου 28, το Ανώτατο Συμβούλιο απαρτίζεται από τα ακόλουθα μέλη : α) τον αντιπρόσωπο ή τους αντιπροσώπους σε υπουργικό επίπεδο, κάθε κράτους μέλους των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων που είναι εξουσιοδοτημένοι να δεσμεύουν την κυβέρνηση του συγκεκριμένου κράτους μέλους. Εννοείται ότι κάθε κράτος μέλος διαθέτει μια μόνο ψήφο. β)...γ)...δ)... 2. Οι αντιπρόσωποι, σε υπουργικό επίπεδο των κρατών μελών καθώς και το μέλος της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων μπορούν να παρίστανται δι' αντιπροσώπου. ...3...4...5. Η προεδρία ασκείται διαδοχικά, από τον αντιπρόσωπο κάθε κράτους μέλους για ένα έτος σύμφωνα με την ακόλουθη σειρά των κρατών μελών: Βέλγιο, Δανία, Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία, Γαλλία, Ιρλανδία, Ιταλία, Λουξεμβούργο, Κάτω Χώρες, Πορτογαλία, Ηνωμένο Βασίλειο.

Άρθρο 15

Για τις ανάγκες του Σχολείου συνιστώνται δύο Συμβούλια Επιθεωρητών : το ένα για το νηπιαγωγείο και την πρωτοβάθμια εκπαίδευση και το άλλο για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση».

Άρθρο 16. «Κάθε συμβαλλόμενο κράτος μέλος αντιπροσωπεύεται σε κάθε Συμβούλιο Επιθεωρητών από έναν επιθεωρητή, τον οποίο ορίζει το Ανώτατο Συμβούλιο μετά από πρόταση του ενδιαφερόμενου μέρους. Η Προεδρία των Συμβουλίων Επιθεωρητών ασκείται από τον αντιπρόσωπο στο Συμβούλιο Επιθεωρητών του κράτους μέλους που ασκεί την Προεδρία του Ανωτάτου Συμβουλίου».

Άρθρο 17

«Τα Συμβούλια Επιθεωρητών έχουν ως καθήκον να φροντίζουν για την ποιότητα της διδασκαλίας που παρέχεται στα Σχολεία και, για το σκοπό αυτό, να φροντίζουν για την πραγματοποίηση των αναγκαίων επιθεωρήσεων στα Σχολεία...».

Άρθρο 25

«Ο προϋπολογισμός των Σχολείων χρηματοδοτείται από : 1) Τις συνεισφορές των κρατών μελών μέσω της συνεχούς καταβολής των μισθών για τους αποσπασμένους ή τοποθετημένους καθηγητές και, ενδεχομένως, με την μορφή χρηματοδοτικής συμμετοχής που αποφασίζεται, με ομοφωνία, από το Ανώτατο Συμβούλιο...».

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Ευρωπαϊκά Σχολεία στα οποία εφαρμόζεται το Καταστατικό :
.....Ευρωπαϊκό Σχολείο του ΜΟΝΑΧΟΥ ...»

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Γλώσσες στις οποίες παρέχεται η βασική εκπαίδευση : Αγγλική γλώσσα, Γαλλική γλώσσα, Γερμανική γλώσσα, Δανική γλώσσα, Ελληνική, Ισπανική γλώσσα, Ιταλική γλώσσα, Ολλανδική γλώσσα, Πορτογαλική γλώσσα....».

9. Στα άρθρα 1, 3, 4 παρ. 1 και 4, 5 παρ. 1 και 16 παρ. 1, 3, 4, (όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με το άρθρο 94 παρ. 1 του ν. 4547/2018, (Α' 102), 7 (όπως το πρώτο εδάφιο της παραγράφου αυτής αντικαταστάθηκε με το άρθρο 73 παρ. 4 του ν.4485/2017, (Α' 114), 8 και 9 του ν. 4415/2016 «Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» (Α' 159), ορίζονται τα εξής :

Άρθρο 1. Σκοπός και πεδίο εφαρμογής

«1. Ο σκοπός των διατάξεων του Κεφαλαίου Α του νόμου είναι η ρύθμιση του πλαισίου για την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και την ενίσχυση δραστηριοτήτων στον τομέα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό...».

Άρθρο 3. Μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

«Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση παρέχεται από :

α) Σχολικές μονάδες ενταγμένες σε τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα : αα) με ελληνόγλωσσο ή ββ) με δίγλωσσο (ελληνόγλωσσο και ξενόγλωσσο) πρόγραμμα.

β) Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (Τ.Ε.Γ.) : α) ενταγμένα σε εκπαιδευτικές μονάδες άλλων χωρών, ββ) μη ενταγμένα σε εκπαιδευτικές μονάδες άλλων χωρών, γγ) ενταγμένα σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής τα οποία προσφέρουν εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

γ) Ελληνικά τμήματα των Ευρωπαϊκών Σχολείων και των σχολείων διεθνών οργανισμών που ακολουθούν τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων αυτών.

δ) Τμήματα Ελληνικών Σπουδών ή άλλες μορφές οργάνωσης ελληνικών σπουδών...».

Άρθρο 4. Ίδρυση - αναγνώριση μορφών οργάνωσης της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης

«Α. Σχολικές Μονάδες

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ιδρύονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται σχολικές μονάδες αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων...2....3.....4. Το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πρόγραμμα σπουδών των σχολικών μονάδων καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων...».

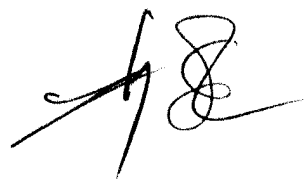
Άρθρο 5. Ενίσχυση της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης

«1. Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ενισχύει τις μονάδες ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

Η ενίσχυση γίνεται με : α) (αα) τη διάθεση εκπαιδευτικών από την Ελλάδα με απόσπαση στο εξωτερικό...(ββ)... β) την επιχορήγηση των εκπαιδευτικών μονάδων, γ)... δ) ...»

Άρθρο 16. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών-Προσδιορισμός υπηρεσιακών αναγκών

«1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων επιτρέπεται να αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου 3, ύστερα από αίτησή τους, δημόσιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής οι οποίοι : α) έχουν πέντε έτη εκπαιδευτική υπηρεσία...β) έχουν καλή γνώση της γλώσσας της χώρας στην οποία αποσπώνται...γ) για τις περιπτώσεις που απαιτείται διδασκαλία σε δύο γλώσσες να έχει πολύ καλή γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής. ...2...3...4. α) Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αποσπώνται στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού, κατά το διάστημα της απόσπασής τους, εφόσον κατέχουν οργανική θέση στην Ελλάδα διατηρούν τη θέση αυτή κατά το διάστημα της απόσπασής τους και επιστρέφουν σε αυτή μετά τη λήξη της απόσπασής τους... β)...γ)...5...6...7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αποσπώνται στα ευρωπαϊκά σχολεία και στα σχολεία διεθνών οργανισμών,



ύστερα από αίτησή τους, δημόσιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με αυξημένα τυπικά προσόντα, στα οποία περιλαμβάνεται τουλάχιστον η άριστη γνώση μίας ξένης γλώσσας, σύμφωνα με τους κανονισμούς που διέπουν τα σχολεία αυτά... 8. Οι αποσπάσεις κατά την παράγραφο 9, στα ευρωπαϊκά σχολεία διαρκούν επτά (7) σχολικά έτη, μετά από δοκιμαστική περίοδο δύο (2) ετών, υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στο ν. 3025/2002 «Κύρωση της Σύμβασης για το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων» (Α' 148). Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να αυξομειώνεται η διάρκεια της απόσπασης εφόσον αυτό απαιτείται από το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων... 9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η ειδικότερη διαδικασία απόσπασης εκπαιδευτικών στα ευρωπαϊκά σχολεία και στα σχολεία διεθνών οργανισμών, τα ειδικότερα προσόντα, τα όργανα και ο τρόπος επιλογής, καθώς και οι περιπτώσεις απόσπασης αυτών με αποδοχές και επιμίσθιο και κάθε άλλο σχετικό θέμα.».

Ερμηνεία και εφαρμογή των διατάξεων

Από τις προαναφερόμενες διατάξεις, ερμηνευόμενες αυτοτελώς, αλλά και σε συνδυασμό μεταξύ τους, ενόψει και όλου του νομικού πλαισίου εντός του οποίου εντάσσονται, του σκοπού που εξυπηρετούν και την υπαγωγή σ' αυτές των πραγματικών περιστατικών που τέθηκαν υπόψη του Τμήματος από την ερωτώσα υπηρεσία, συνάγοντα τα ακόλουθα :

10. Στο πλαίσιο της συνταγματικά κατοχυρωμένης προστασίας της οικογένειας (Σ. άρθρο 21 παρ. 1) και με σκοπό τη διασφάλιση της οικογενειακής συνοχής θεσπίστηκε, με το άρθρο 48 του ν. 4440/2016, η δυνατότητα απόσπασης στο εξωτερικό των υπαλλήλων του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ., των Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού καθώς και των Ν.Π.Ι.Δ. που ανήκουν στη Γενική Κυβέρνηση, με σκοπό τη συνυπηρέτησή τους με σύζυγο ή συμβιούντα υπάλληλο που υπηρετεί σε Υπηρεσία ή Αρχή Εξωτερικού.

11. Κατά την έννοια της διάταξης αυτής «Αρχές ή Υπηρεσίες του εξωτερικού» είναι οι διπλωματικές² και οι προξενικές αρχές που συνιστούν την Εξωτερική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών, καθώς και οι εν γένει εδρεύουσες στο εξωτερικό δημόσιες υπηρεσίες.³

12. Τα Ευρωπαϊκά Σχολεία συνιστούν, σύμφωνα με τη Σύμβαση για το καταστατικό τους, που έχει κυρωθεί με το ν. 3052/2002, "sui generis" σύστημα, με το οποίο πραγματοποιείται μια μορφή συνεργασίας μεταξύ των κρατών μελών και μεταξύ αυτών και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα εκπαιδευτήρια αυτά, στα οποία διδάσκουν εκπαιδευτικοί αποσπασμένοι ή τοποθετημένοι από τα κράτη μέλη, έχουν ως αποστολή την κοινή εκπαίδευση των παιδιών του προσωπικού των οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και απονέμουν ενδεικτικά ή πιστοποιητικά σπουδών που αναγνωρίζονται στο έδαφος των κρατών μελών, βάσει πίνακα ισοτιμιών. Ο προϋπολογισμός τους χρηματοδοτείται, μεταξύ των άλλων, από τις συνεισφορές των κρατών μελών, μέσω της συνεχούς καταβολής των μισθών για τους αποσπασμένους ή τοποθετημένους σ' αυτά καθηγητές, ενδεχομένως δε και με την μορφή χρηματοδοτικής συμμετοχής τούτων. Η εκπαίδευση παρέχεται στις γλώσσες που ορίζονται στο παράρτημα II της ως άνω Σύμβασης, στις οποίες περιλαμβάνεται και η ελληνική γλώσσα. Καθένα από τα παραπάνω σχολεία διαθέτει μεν την αναγκαία νομική προσωπικότητα για την εκπλήρωση της αποστολής του, προβλέπονται όμως για όλα κοινά όργανα, με κυριότερο το Ανώτατο Συμβούλιο, μέλη του οποίου είναι και αντιπρόσωποι, σε υπουργικό επίπεδο, των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθένα από τα οποία διαθέτει μία ψήφο. Η προεδρία του Ανωτάτου Συμβουλίου ασκείται διαδοχικά από τον αντιπρόσωπο κάθε κράτους μέλους, κατά τη σειρά που ορίζεται στην παράγραφο 5 του άρθρου 8 της ανωτέρω Σύμβασης. Κοινά όργανα των

² Στις διπλωματικές αρχές περιλαμβάνονται οι πρεσβείες, οι μόνιμες αντιπροσωπείες σε διεθνείς οργανισμούς, οι διπλωματικές αντιπροσωπείες και τα γραφεία συνδέσμου.

³ Η έννοια της δημόσιας υπηρεσίας έχει τόσο ουσιαστικό, όσο και οργανικό περιεχόμενο. Υπό την ουσιαστική (λειτουργική) έννοια πρόκειται για τη δραστηριότητα των δημοσίων νομικών προσώπων (ή και των ιδιωτικών που λειτουργούν κατά παραχώρηση) που έχει ως αντικείμενο την παροχή αγαθών ή υπηρεσιών προς τους διοικούμενους για την ικανοποίηση βασικών αναγκών (όπως είναι η υγεία, η εκπαίδευση κλπ) και συνεπώς συνδέεται με την έννοια του δημοσίου συμφέροντος ή του γενικού κοινωνικού συμφέροντος. Δημόσιες υπηρεσίες, υπό την οργανική έννοια είναι οι οργανωτικοί σχηματισμοί του δημοσίου και των άλλων δημοσίων νομικών προσώπων που διέπονται καταρχήν από τους ειδικούς κανόνες του διοικητικού δικαίου και με τους οποίους το δημόσιο και τα λοιπά νομικά πρόσωπα επιδιώκουν την πραγματοποίηση των σκοπών τους (Επ. Σπηλιωτόπουλος, Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου, 2001, παρ. 20).

σχολείων αυτών είναι και τα δύο Συμβούλια Επιθεωρητών (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) που μεριμνούν για την ποιότητα της παρεχόμενης διδασκαλίας και στα οποία κάθε συμβαλλόμενο κράτος αντιπροσωπεύεται από έναν επιθεωρητή, που ορίζεται από το Ανώτατο Συμβούλιο, μετά από πρόταση του ενδιαφερόμενου μέρους. Η Προεδρία των Συμβουλίων Επιθεωρητών ασκείται από τον αντιπρόσωπο στο Συμβούλιο Επιθεωρητών του κράτους μέλους που ασκεί την Προεδρία του Ανωτάτου Συμβουλίου.

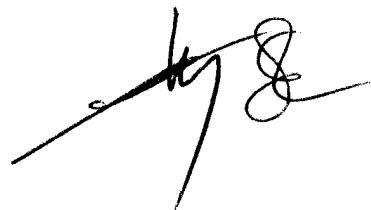
13. Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό, παρέχεται, κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 3 του ν. 4414/2016, από διάφορους φορείς, όπως είναι σχολικές μονάδες ενταγμένες σε τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα, καθώς και τμήματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού, ενταγμένα ή μη σε εκπαιδευτικές μονάδες άλλων χωρών. Μεταξύ των παραπάνω φορέων είναι και εκπαιδευτικές μονάδες αρμοδιότητας του Υπ.Π.Ε.Θ., που ιδρύονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας Θρησκευμάτων και Οικονομικών και στις οποίες εφαρμόζεται ωρολόγιο και πρόγραμμα σπουδών που καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας Θρησκευμάτων. Περαιτέρω, στους φορείς που παρέχουν ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό περιλαμβάνονται και τα ελληνικά τμήματα των ως άνω Ευρωπαϊκών Σχολείων.

14. Το Υπ.Π.Ε.Θ. ενισχύει όλους τους εν λόγω φορείς, μεταξύ των άλλων, και με τη διάθεση δημοσίων εκπαιδευτικών, οι οποίοι αποσπώνται σ' αυτούς με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις, που ορίζονται στις διατάξεις του άρθρου 16 του ν. 4414/2016 και στις προβλεπόμενες από αυτές υπουργικές αποφάσεις. Στα ευρωπαϊκά σχολεία αποσπώνται, σύμφωνα με την παράγραφο 7 του ίδιου άρθρου και την απόφαση του Υπουργού και Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με αριθ. Φ. 821/74513/Η2/8-5-2017 (Β' 2017), μόνιμοι δημόσιοι εκπαιδευτικοί, με αυξημένα τυπικά προσόντα, στα οποία περιλαμβάνεται η άριστη γνώση της αγγλικής γαλλικής ή της γερμανικής γλώσσας και πενταετής τουλάχιστον αναγνωρισμένη διδακτική υπηρεσία, σύμφωνα με τους κανονισμούς που διέπουν τα σχολεία αυτά. Στις λοιπές εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου 3 του ν. 4414/2016 αποσπώνται δημόσιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που διαθέτουν

τα προσόντα που ορίζονται στην παράγραφο 1 του ίδιου άρθρου (16) και στην απόφαση του Υπουργού και Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με αριθ. 66793/Η2/26-4-2018 (Β' 1487). Στα εν λόγω προσόντα περιλαμβάνεται η πενταετής εκπαιδευτική υπηρεσία και η καλή γνώση της γλώσσας της χώρας στην οποία αποσπώνται. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σε οποιονδήποτε από τους οριζόμενους στο ως άνω άρθρο φορείς, εφόσον κατέχουν οργανική θέση στην Ελλάδα, διατηρούν τη θέση αυτή κατά το διάστημα της απόσπασής τους, στην οποία και επιστρέφουν μετά τη λήξη της απόσπασης.

15. Τα Ευρωπαϊκά Σχολεία δεν περιλαμβάνονται στην Εξωτερική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικού και καταρχήν δεν αποτελούν δημόσια υπηρεσία με το τυπικό οργανικό και λειτουργικό κριτήριο. Τα εν λόγω εκπαιδευτήρια, όμως, στη χρηματοδότηση και στη διοίκηση των οποίων συμμετέχει η Ελληνική Δημοκρατία, έχουν τα τυπικά και ουσιαστικά χαρακτηριστικά εκπαιδευτικού ιδρύματος, αντιμετωπίζονται, σύμφωνα με το άρθρο 6 της Σύμβασης για το Καταστατικό τους ως σχολικά ιδρύματα διεπόμενα από το δημόσιο δίκαιο και εξυπηρετούν δημόσιο σκοπό, ταυτόσημο με αυτόν που εξυπηρετούν οι εκπαιδευτικές μονάδες αρμοδιότητας του Υπ.Π.Ε.Θ, αφού σε αυτά εκπαιδεύονται και ελληνόπαιδες, στους οποίους παρέχεται ελληνόγλωσση εκπαίδευση από μόνιμους δημόσιους εκπαιδευτικούς.

16. Λαμβανομένων υπόψη των προαναφερομένων τα Ευρωπαϊκά Σχολεία προσλαμβάνουν τον οιονεί χαρακτήρα δημόσιας υπηρεσίας και θα πρέπει να θεωρηθεί ότι συνιστούν δημόσια υπηρεσία του εξωτερικού, κατά την έννοια της διάταξης του άρθρου 48 του ν. 4440/2016, η οποία θεσπίστηκε, κατά συνταγματική επιταγή (Σ. άρθρο 21 παρ.1), με σκοπό τη διατήρηση της ενότητας της οικογένειας. Συνεπώς, οι υπάλληλοι του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ., των Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού καθώς και των Ν.Π.Ι.Δ. που ανήκουν στη Γενική Κυβέρνηση, των οποίων οι σύζυγοι/συμβιούντες είναι εκπαιδευτικοί αποσπασμένοι σε Ευρωπαϊκά Σχολεία δύνανται να αποσπώνται για συνυπηρέτηση, κατ' εφαρμογήν της διάταξης αυτής σε Υπηρεσία της πόλης ή της περιοχής στην οποία υπηρετεί ο σύζυγος/συμβιών, όπως ακριβώς και οι σύζυγοι/συμβιούντες εκπαιδευτικών δημοσίων σχολείων, που είναι αποσπασμένοι, για την παροχή ελληνόγλωσσης



εκπαίδευσης σε σχολεία του εξωτερικού αρμοδιότητας του Υπ.Π.Ε.Θ., δηλαδή σε μονάδες που συνιστούν δημόσιες υπηρεσίες.

17. Ενόψει των προεκτεθέντων παρέλκει η απάντηση στο β' υποερώτημα.

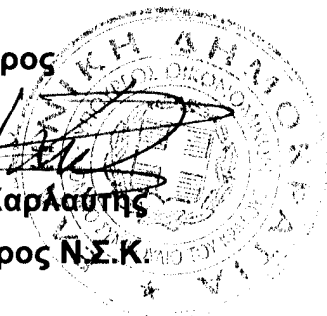

Απάντηση

Σύμφωνα με τα προεκθέντα στο ερώτημα που υποβλήθηκε το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (Τμήμα Α') γνωμοδοτεί ομόφωνα ότι τα Ευρωπαϊκά Σχολεία συνιστούν «Υπηρεσίες ή Αρχές Εξωτερικού» κατά την έννοια του άρθρου 48 του ν. 4440/2016.

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Αθήνα, 28-05-2019

Ο Πρόεδρος



Ανδρέας Χαριλαμπίδης

Αντιπρόεδρος Ν.Σ.Κ.

Η Εισηγήτρια



Ευσταθία Τσακούση

Νομική Σύμβουλος του Κράτους